



Informace k profilové zkoušce z českého jazyka a literatury

Písemná práce z českého jazyka a literatury.

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov; písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání.

Pro písemnou práci je stanoveno 5 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí.

Kritéria hodnocení budou brát v úvahu stylistickou úroveň vypracování textu, dodržení tématu, slohového útvaru a bohatství lexika, stejně jako oblast gramatiky, morfologie s důrazem na syntaktickou stavbu textu.

Maturitní zkouška bude hodnocena body.

Bodové hodnocení:

- 0 - 11 bodů nedostatečný
- 12 - 16 bodů dostatečný
- 17 - 21 bodů dobrý
- 22 - 25 bodů chvalitebný
- 26 - 30 bodů výborný

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury před zkušební maturitní komisí.

Žák připravuje vlastní seznam literárních děl v počtu 20. Žák odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období.

Neodevzdá-li žák do 31. 3., resp. do 30. 6. vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu.


Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Maturitní zkouška bude hodnocena

body. Bodové hodnocení:

- 0 - 12 bodů nedostatečný
- 13 - 16 bodů dostatečný
- 17 - 20 bodů dobrý
- 21 - 24 bodů chvalitebný
- 25 - 28 bodů výborný

Schváleno ředitelem školy dne: 1.9.2025


Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Informace k profilové zkoušce z anglického jazyka

Písemná práce z anglického jazyka.

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá 70 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci jsou stanovena dvě témata, která se žákům zpřístupní těsně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák jedno zadání zvolí.

Kritéria hodnocení budou brát v úvahu zpracování zadání, obsah, organizaci a koherenci textu, správnost a rozsah slovní zásoby a mluvnických prostředků.

Maturitní zkouška bude hodnocena body.

Bodové hodnocení:

- 0 – 15 bodů nedostatečný
- 16 – 20 bodů dostatečný
- 21 – 25 bodů dobrý
- 26 – 31 bodů chvalitebný
- 32 – 36 bodů výborný

Ústní zkouška z anglického jazyka před zkušební komisí.

Pro ústní zkoušku je stanoveno 25 témat. Témata jsou platná i pro opravnou a náhradní zkoušku. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícím více zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a žák při ní může použít překladový slovník.

Ústní zkouška trvá 15 minut.

Kritéria hodnocení budou brát v úvahu míru splnění zadání, lexikální, gramatickou a fonologickou kompetenci.

Maturitní zkouška je hodnocena body.

Bodové hodnocení:

- 0 – 17 bodů nedostatečný
- 18 – 22 bodů dostatečný
- 23 – 27 bodů dobrý
- 28 – 33 bodů chvalitebný
- 34 – 39 bodů výborný

Schváleno ředitelem školy dne: 1.9.2025

Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Stanovení způsobu záznamu vytvářeného textu písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka

(profilová část maturitní zkoušky)

JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026

PLATNÉ I PRO ŽÁKY – ABSOLVENTY, KTEŘÍ SE HLÁSÍ K OPRAVNÉ ZKOUŠCE NEBO NÁHRADNÍ ZKOUŠCE

V souladu s ustanovením § 19 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, stanoví ředitel školy pro konání písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka tento způsob záznamu vytvářeného textu:

Písemná práce z českého jazyka a literatury

- Písemná práce z českého jazyka a literatury bude mít souvislý text vytvořený formou rukopisu.
- Výjimku mají pouze žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kteří mají jiný způsob záznamu vytvářeného textu uveden v **Doporučení** k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

Písemná práce z cizího jazyka (anglický jazyk)

- Písemná práce z cizího jazyka bude mít souvislý text vytvořený formou rukopisu.
- Výjimku mají pouze žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kteří mají jiný způsob záznamu vytvářeného textu uveden v **Doporučení** k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

Schváleno ředitelem školy dne: 30. 1. 2026


.....
Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

TECHNOLOGIE

Při hodnocení se posuzuje především úroveň odborných znalostí z daného předmětu.

Podrobnosti ke kritériím stupňů prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňuje. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

Stupeň 3 (dobrý)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

Stupeň 4 (dostatečný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.



**Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace**

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 23.3.2026

.....
Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

MECHANIZMY A STROJE

Při hodnocení se posuzuje především úroveň odborných znalostí z daného předmětu.

Podrobnosti ke kritériím stupňů prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňuje. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

Stupeň 3 (dobrý)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

Stupeň 4 (dostatečný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.



**Střední škola André Citroëna Boskovic,
příspěvková organizace**

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 23.3.2026

.....
Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

ODBORNÝ VÝCVIK – MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

1. Maturitní zkouška z předmětu OV je zaměřena na obrábění a obsluhu, seřízení a programování obráběcích strojů. Zkouška trvá 6 hodin. Zkouška je provedena v jednom dni.
2. Zadání je jednotné pro všechny žáky. Na jednotlivých pracovištích se střídají podle časového harmonogramu. Součástí časového harmonogramu je přestávka.
3. Zadání úkolů je písemné, doplněné ústním vysvětlením. Na jednotlivých pracovištích jsou připraveny veškeré nutné pomůcky a materiál potřebný pro splnění úkolu, mimo běžných kancelářských potřeb – ty si žák přinese vlastní (tužka, propisovačka, pravítko).
4. Pro žáky s PUP je čas navýšen podle posudku PPP a způsob zadávání úkolů je upraven jejich potřebám dle doporučení PPP. V případě navýšení času je zkouška rozdělena na dva dny – v každém dnu jeden tematický celek. Toto je zohledněno v časovém harmonogramu. Pokud na základě posudku PPP bude nutné použít prostředky výpočetní techniky, budou tyto žákovi poskytnuty výhradně školní.
5. Zkoušku vede zkoušející. Všichni členové maturitní komise provádí průběžnou kontrolu plnění zadaného úkolu. Mohou klást doplňující otázky k tématu.
6. Žák je povinen dostavit se k maturitní zkoušce včas a v předepsaném pracovním oděvu a vybaven osobními ochrannými pomůckami. Tyto pomůcky je povinen užívat. Dále musí být v řádném duševním a fyzickém stavu k vykonání zkoušky (nesmí být pod vlivem alkoholu, drog a jiných omamných látek, musí být zdrav).
7. Při hrubém porušení bezpečnosti práce bude zkouška neprodleně přerušena a žák bude hodnocen stupněm „nedostatečný“.
8. Zakázáno je používání jakýchkoliv hovorových a záznamových zařízení a prostředků výpočetní techniky (telefony, tablety, diktafony, kamery, počítače, atp.). Pokud žák během zkoušky tyto zařízení neoprávněně použije bude hodnocen stupněm „nedostatečný“.
9. Profilová část maturitní zkoušky je veřejná, s výjimkou jednání zkušební maturitní komise.

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky z předmětu Odborný výcvik se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) **Výborný** – žák ovládá teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu. Rozumí pojmům, faktům, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se samostatně, plynule a správně. Pracuje samostatně, dodržuje technologické postupy, výsledek práce nevykazuje nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržuje bezpečnost práce.



- b) **Chvalitebný** – žák ovládá teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu s drobnými nedostatky. Rozumí pojmům, faktům, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se samostatně, plynule a správně. Pracuje samostatně, dodržuje technologické postupy, výsledek práce vykazuje drobné nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržuje bezpečnost práce.
- c) **Dobrý** – teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu vykazují nedostatky. Porozumění pojmům a faktům vykazuje nedostatky. Žák má potíže teoretické znalosti aplikovat v praxi. Vyjadřuje se nesamostatně a s chybami. Pracuje samostatně. Dodržování technologických postupů vykazuje nedostatky, výsledek práce vykazuje nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržuje bezpečnost práce.
- d) **Dostatečný** – teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu vykazují značné nedostatky. Porozumění pojmům a faktům vykazuje nedostatky. Žák nechápe logické souvislosti. Žák má potíže teoretické znalosti aplikovat v praxi. Vyjadřuje se nesamostatně a s chybami. Práce žáka a dodržování technologických postupů vyžaduje zvýšený dohled. Výsledek práce vykazuje nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržování bezpečnosti práce může vykazovat drobné nedostatky.
- e) **Nedostatečný** – teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu vykazují značné nedostatky. Porozumění pojmům a faktům vykazuje značné nedostatky. Žák nechápe logické souvislosti. Žák nedokáže teoretické znalosti aplikovat v praxi. Vyjadřuje se nesamostatně a s chybami. Žák není schopen pracovat samostatně a dodržovat technologické postupy. Výsledek práce značně neodpovídá požadované kvalitě, nebo jsou výrobky nefunkční, nebo žák hrubě porušil bezpečnost práce.
- Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
 - Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Následuje schvalování zkušební komisi.
 - Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise. V případě nepřítomnosti předsedy maturitní komise má rozhodující hlas místopředseda.

Schváleno ředitelem školy dne: 23.3.2026

.....
Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy