



Informace k profilové zkoušce z českého jazyka a literatury

Písemná práce z českého jazyka a literatury.

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov; písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání.

Pro písemnou práci je stanoveno 5 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí.

Kritéria hodnocení budou brát v úvahu stylistickou úroveň vypracování textu, dodržení tématu, slohového útvaru a bohatství lexika, stejně jako oblast gramatiky, morfologie s důrazem na syntaktickou stavbu textu.

Maturitní zkouška bude hodnocena body.

Bodové hodnocení:

- 0 - 11 bodů nedostatečný
- 12 - 16 bodů dostatečný
- 17 - 21 bodů dobrý
- 22 - 25 bodů chvalitebný
- 26 - 30 bodů výborný

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury před zkušební maturitní komisí.

Žák připravuje vlastní seznam literárních děl v počtu 20. Žák odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období.

Neodevzdá-li žák do 31. 3., resp. do 30. 6. vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu.


Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Maturitní zkouška bude hodnocena

body. Bodové hodnocení:

- 0 - 12 bodů nedostatečný
- 13 - 16 bodů dostatečný
- 17 - 20 bodů dobrý
- 21 - 24 bodů chvalitebný
- 25 - 28 bodů výborný

Schváleno ředitelem školy dne: 1.9.2025


Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Informace k profilové zkoušce z anglického jazyka

Písemná práce z anglického jazyka.

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá 70 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci jsou stanovena dvě témata, která se žákům zpřístupní těsně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák jedno zadání zvolí.

Kritéria hodnocení budou brát v úvahu zpracování zadání, obsah, organizaci a koherenci textu, správnost a rozsah slovní zásoby a mluvnických prostředků.

Maturitní zkouška bude hodnocena body.

Bodové hodnocení:

- 0 – 15 bodů nedostatečný
- 16 – 20 bodů dostatečný
- 21 – 25 bodů dobrý
- 26 – 31 bodů chvalitebný
- 32 – 36 bodů výborný

Ústní zkouška z anglického jazyka před zkušební komisí.

Pro ústní zkoušku je stanoveno 25 témat. Témata jsou platná i pro opravnou a náhradní zkoušku. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícím více zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a žák při ní může použít překladový slovník.

Ústní zkouška trvá 15 minut.

Kritéria hodnocení budou brát v úvahu míru splnění zadání, lexikální, gramatickou a fonologickou kompetenci.

Maturitní zkouška je hodnocena body.

Bodové hodnocení:

- 0 – 17 bodů nedostatečný
- 18 – 22 bodů dostatečný
- 23 – 27 bodů dobrý
- 28 – 33 bodů chvalitebný
- 34 – 39 bodů výborný

Schváleno ředitelem školy dne: 1.9.2025

Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Stanovení způsobu záznamu vytvářeného textu písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka

(profilová část maturitní zkoušky)

JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026

PLATNÉ I PRO ŽÁKY – ABSOLVENTY, KTERÍ SE HLÁSÍ K OPRAVNÉ ZKOUŠCE NEBO NÁHRADNÍ ZKOUŠCE

V souladu s ustanovením § 19 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, stanoví ředitel školy pro konání písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka tento způsob záznamu vytvářeného textu:

Písemná práce z českého jazyka a literatury

- Písemná práce z českého jazyka a literatury bude mít souvislý text vytvořený formou rukopisu.
- Výjimku mají pouze žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kteří mají jiný způsob záznamu vytvářeného textu uveden v **Doporučení** k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

Písemná práce z cizího jazyka (anglický jazyk)

- Písemná práce z cizího jazyka bude mít souvislý text vytvořený formou rukopisu.
- Výjimku mají pouze žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kteří mají jiný způsob záznamu vytvářeného textu uveden v **Doporučení** k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

Schváleno ředitelem školy dne: 30. 1. 2026


.....
Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

OPERAČNÍ SYSTÉMY

Při hodnocení se posuzuje přesnost osvojení požadovaných poznatků, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, rozsah získaných dovedností vykonávat praktické úkoly a nastavení daného operačního systému, schopnost uplatnit osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů, logika myšlení, samostatnost a přesnost, výstižnost a odborná správnost projevu.

Podrobnosti ke kritériím stupňů prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky. Myslí logicky správně, je samostatný. Vyjadřuje se správně a výstižně. V jeho projevu mohou být pouze drobné nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák v podstatě ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně nebo s drobnou dopomocí uplatňuje osvojené poznatky. Uvažuje a vyjadřuje se v zásadě správně nebo s menšími nedostatky.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v osvojení požadovaných poznatků a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované úkoly nevykonává přesně nebo je schopen je provést pouze s dopomocí podle podnětů učitele. Chyby dovede po upozornění korigovat.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných úkolů není pohotový a má nedostatky. Dopouští se závažných chyb. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má značné mezery. Při provádění požadovaných úkolů má velmi podstatné nedostatky. Při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.



**Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace**

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 23.3.2026

Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Aplikační software

Při hodnocení se posuzuje osvojení si požadovaných poznatků, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, schopnost vykonávat praktické úkoly v konkrétních programech Aplikačního softwaru. Dále pak dovednost uplatnit osvojené poznatky při řešení praktických úkolů, logika myšlení, samostatnost a přesnost, výstižnost a odborná správnost projevu.

Podrobnosti ke kritériím stupňů prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky. Myslí logicky správně, je samostatný. Vyjadřuje se správně a výstižně. V jeho projevu mohou být pouze drobné nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák do značné míry ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně nebo s drobnou dopomocí uplatňuje osvojené poznatky. Uvažuje a vyjadřuje se v zásadě správně nebo s menšími nedostatky.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v osvojených požadovaných poznacích a zákonitostech nepodstatné mezery. Požadované úkoly nevykonává přesně nebo je schopen je provést pouze s dopomocí podle podnětů učitele. Chyby dovede po upozornění korigovat.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných úkolů není pohotový a má nedostatky. Dopouští se závažných chyb a tyto dovede žák s dopomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má značné mezery. Při provádění požadovaných úkolů má velmi podstatné nedostatky. Při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s dopomocí učitele.



**Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace**

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 23.3.2026

.....
Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

PROGRAMOVÁNÍ

Podrobnosti ke kritériím stupňů prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Žák vytvořil program se všemi požadovanými funkcemi. Estetická úroveň práce je na velmi dobré úrovni. V práci mohou být pouze drobné nedostatky, které nemají na základní funkci vyžadovanou v zadání vliv.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák vytvořil program, který funguje v zásadě správně. Estetická úroveň práce je na dobré úrovni. V práci mohou být pouze drobné nedostatky nebo je v ní nesplněn některý z dílčích úkolů.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák vytvořil funkční program. Estetická úroveň práce vykazuje nedostatky. V práci se vyskytují méně závažné nedostatky, nejsou splněny některé z dílčích úkolů.

Stupeň 4 (dostatečný)

Práce žáka má závažné nedostatky ve funkci i v estetické úrovni. Je splněna pouze část zadání.

Stupeň 5 (nedostatečný)

V práci žáka je mnoho chyb, program je nefunkční. Většina dílčích úkolů je nesplněna.

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 23.3.2026

Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy