



## **Informace k profilové zkoušce z českého jazyka a literatury**

### **Písemná práce z českého jazyka a literatury.**

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov; písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání.

Pro písemnou práci je stanoveno 5 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí.

Kritéria hodnocení budou brát v úvahu stylistickou úroveň vypracování textu, dodržení tématu, slohového útvaru a bohatství lexika, stejně jako oblast gramatiky, morfologie s důrazem na syntaktickou stavbu textu.

Maturitní zkouška bude hodnocena body.

Bodové hodnocení:

- 0 - 11 bodů nedostatečný
- 12 - 16 bodů dostatečný
- 17 - 21 bodů dobrý
- 22 - 25 bodů chvalitebný
- 26 - 30 bodů výborný

### **Ústní zkouška z českého jazyka a literatury před zkušební maturitní komisí.**

Žák připravuje vlastní seznam literárních děl v počtu 20. Žák odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období.

Neodevzdá-li žák do 31. 3., resp. do 30. 6. vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu.


Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Maturitní zkouška bude hodnocena

body. Bodové hodnocení:

- 0 - 12 bodů nedostatečný
- 13 - 16 bodů dostatečný
- 17 - 20 bodů dobrý
- 21 - 24 bodů chvalitebný
- 25 - 28 bodů výborný

Schváleno ředitelem školy dne: 1.9.2025

  
Ing. Radovan Krajíček  
ředitel školy



## **Informace k profilové zkoušce z anglického jazyka**

### **Písemná práce z anglického jazyka.**

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá 70 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci jsou stanovena dvě témata, která se žákům zpřístupní těsně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák jedno zadání zvolí.

Kritéria hodnocení budou brát v úvahu zpracování zadání, obsah, organizaci a koherenci textu, správnost a rozsah slovní zásoby a mluvnických prostředků.

Maturitní zkouška bude hodnocena body.

Bodové hodnocení:

- 0 – 15 bodů nedostatečný
- 16 – 20 bodů dostatečný
- 21 – 25 bodů dobrý
- 26 – 31 bodů chvalitebný
- 32 – 36 bodů výborný

### **Ústní zkouška z anglického jazyka před zkušební komisí.**

Pro ústní zkoušku je stanoveno 25 témat. Témata jsou platná i pro opravnou a náhradní zkoušku. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícím více zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a žák při ní může použít překladový slovník.

Ústní zkouška trvá 15 minut.

Kritéria hodnocení budou brát v úvahu míru splnění zadání, lexikální, gramatickou a fonologickou kompetenci.

Maturitní zkouška je hodnocena body.

Bodové hodnocení:

- 0 – 17 bodů nedostatečný
- 18 – 22 bodů dostatečný
- 23 – 27 bodů dobrý
- 28 – 33 bodů chvalitebný
- 34 – 39 bodů výborný

Schváleno ředitelem školy dne: 1.9.2025

Ing. Radovan Krajíček  
ředitel školy



# **Stanovení způsobu záznamu vytvářeného textu písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka**

(profilová část maturitní zkoušky)

## **JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026**

### **PLATNÉ I PRO ŽÁKY – ABSOLVENTY, KTEŘÍ SE HLÁSÍ K OPRAVNÉ ZKOUŠCE NEBO NÁHRADNÍ ZKOUŠCE**

V souladu s ustanovením § 19 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, stanoví ředitel školy pro konání písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka tento způsob záznamu vytvářeného textu:

#### **Písemná práce z českého jazyka a literatury**

- Písemná práce z českého jazyka a literatury bude mít souvislý text vytvořený formou rukopisu.
- Výjimku mají pouze žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kteří mají jiný způsob záznamu vytvářeného textu uveden v **Doporučení** k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

#### **Písemná práce z cizího jazyka (anglický jazyk)**

- Písemná práce z cizího jazyka bude mít souvislý text vytvořený formou rukopisu.
- Výjimku mají pouze žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kteří mají jiný způsob záznamu vytvářeného textu uveden v **Doporučení** k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

Schváleno ředitelem školy dne: 30. 1. 2026

  
.....  
Ing. Radovan Krajíček  
ředitel školy



## **Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky**

### **PŘÁVO**

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

#### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá učivo zadaného tématu, rozumí pojmům, problematice, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Jeho projev je přesný, odborný a výstižný. Vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně. Odpoví na případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá učivo zadaného tématu s drobnými nedostatky, které dokáže s pomocí učitele opravit a upřesnit. Vyjadřuje se odborně a samostatně. Uvažuje správně a logicky. Odpoví na případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák ovládá učivo zadaného tématu s chybami, které dokáže s pomocí učitele opravit a upřesnit. Ve svém projevu se dopouští nedostatků a nevyjadřuje se zcela samostatně. S pomocí zvládá odpovědět na případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má závažné nedostatky ve znalostech učiva zadaného tématu. Při řešení se dopouští chyb. Zadané téma zvládá jen s pomocí učitele. Jeho projev není samostatný, jeho vyjadřování je nepřesné a neoborné. S pomocí zvládá odpovědět jen na některé případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák neovládá učivo zadaného tématu, má hrubé nedostatky ve znalostech. Nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí učitele. Jeho projev je nelogický, neoborný, nepřesný a obsahuje velké množství chyb. Nedokáže odpovědět ani na případné doplňující otázky.



**Střední škola André Citroëna Boskovice,  
příspěvková organizace**

---

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 23.3.2026

.....  
Ing. Radovan Krajíček  
ředitel školy



## Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

### BEZPEČNOSTNÍ PŘÍPRAVA

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

#### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá učivo zadaného tématu, rozumí pojmům, problematice, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Jeho projev je přesný, odborný a výstižný. Vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně. Odpoví na případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá učivo zadaného tématu s drobnými nedostatky, které dokáže s pomocí učitele opravit a upřesnit. Vyjadřuje se odborně a samostatně. Uvažuje správně a logicky. Odpoví na případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák ovládá učivo zadaného tématu s chybami, které dokáže s pomocí učitele opravit a upřesnit. Ve svém projevu se dopouští nedostatků a nevyjadřuje se zcela samostatně. S pomocí zvládá odpovědět na případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má závažné nedostatky ve znalostech učiva zadaného tématu. Při řešení se dopouští chyb. Zadané téma zvládá jen s pomocí učitele. Jeho projev není samostatný, jeho vyjadřování je nepřesné a neoborné. S pomocí zvládá odpovědět jen na některé případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák neovládá učivo zadaného tématu, má hrubé nedostatky ve znalostech. Nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí učitele. Jeho projev je nelogický, neoborný, nepřesný a obsahuje velké množství chyb. Nedokáže odpovědět ani na případné doplňující otázky.



**Střední škola André Citroëna Boskovice,  
příspěvková organizace**

---

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 23.3.2026

---

Ing. Radovan Krajíček  
ředitel školy



## **Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky**

### **KRIMINOLOGIE A KRIMINALISTIKA**

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

#### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá učivo zadaného tématu, rozumí pojmům, problematice, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Jeho projev je přesný, odborný a výstižný. Vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně. Odpoví na případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá učivo zadaného tématu s drobnými nedostatky, které dokáže s pomocí učitele opravit a upřesnit. Vyjadřuje se odborně a samostatně. Uvažuje správně a logicky. Odpoví na případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák ovládá učivo zadaného tématu s chybami, které dokáže s pomocí učitele opravit a upřesnit. Ve svém projevu se dopouští nedostatků a nevyjadřuje se zcela samostatně. S pomocí zvládá odpovědět na případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má závažné nedostatky ve znalostech učiva zadaného tématu. Při řešení se dopouští chyb. Zadané téma zvládá jen s pomocí učitele. Jeho projev není samostatný, jeho vyjadřování je nepřesné a neoborné. S pomocí zvládá odpovědět jen na některé případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák neovládá učivo zadaného tématu, má hrubé nedostatky ve znalostech. Nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí učitele. Jeho projev je nelogický, neoborný, nepřesný a obsahuje velké množství chyb. Nedokáže odpovědět ani na případné doplňující otázky.



**Střední škola André Citroëna Boskovice,  
příspěvková organizace**

---

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 23.3.2026

.....  
Ing. Radovan Krajíček  
ředitel školy