



Informace k profilové zkoušce z českého jazyka a literatury

Písemná práce z českého jazyka a literatury.

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov; písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání.

Pro písemnou práci je stanoveno 5 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí.

Kritéria hodnocení budou brát v úvahu stylistickou úroveň vypracování textu, dodržení tématu, slohového útvaru a bohatství lexika, stejně jako oblast gramatiky, morfologie s důrazem na syntaktickou stavbu textu.

Maturitní zkouška bude hodnocena body.

Bodové hodnocení:

- 0 - 11 bodů nedostatečný
- 12 - 16 bodů dostatečný
- 17 - 21 bodů dobrý
- 22 - 25 bodů chvalitebný
- 26 - 30 bodů výborný

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury před zkušební maturitní komisí.

Žák připravuje vlastní seznam literárních děl v počtu 20. Žák odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období.

Neodevzdá-li žák do 31. 3., resp. do 30. 6. vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu.

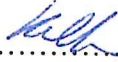
Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Maturitní zkouška bude hodnocena

body. Bodové hodnocení:

- 0 - 12 bodů nedostatečný
- 13 - 16 bodů dostatečný
- 17 - 20 bodů dobrý
- 21 - 24 bodů chvalitebný
- 25 - 28 bodů výborný

Schváleno ředitelem školy dne: 1.9.2025


Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Informace k profilové zkoušce z anglického jazyka

Písemná práce z anglického jazyka.

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá 70 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci jsou stanovena dvě témata, která se žákům zpřístupní těsně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák jedno zadání zvolí.

Kritéria hodnocení budou brát v úvahu zpracování zadání, obsah, organizaci a koherenci textu, správnost a rozsah slovní zásoby a mluvnických prostředků.

Maturitní zkouška bude hodnocena body.

Bodové hodnocení:

- 0 – 15 bodů nedostatečný
- 16 – 20 bodů dostatečný
- 21 – 25 bodů dobrý
- 26 – 31 bodů chvalitebný
- 32 – 36 bodů výborný

Ústní zkouška z anglického jazyka před zkušební komisí.

Pro ústní zkoušku je stanoveno 25 témat. Témata jsou platná i pro opravnou a náhradní zkoušku. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícím více zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a žák při ní může použít překladový slovník.

Ústní zkouška trvá 15 minut.

Kritéria hodnocení budou brát v úvahu míru splnění zadání, lexikální, gramatickou a fonologickou kompetenci.

Maturitní zkouška je hodnocena body.

Bodové hodnocení:

- 0 – 17 bodů nedostatečný
- 18 – 22 bodů dostatečný
- 23 – 27 bodů dobrý
- 28 – 33 bodů chvalitebný
- 34 – 39 bodů výborný

Schváleno ředitelem školy dne: 1.9.2025

Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Stanovení způsobu záznamu vytvářeného textu písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka

(profilová část maturitní zkoušky)

JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026

PLATNÉ I PRO ŽÁKY – ABSOLVENTY, KTERÍ SE HLÁSÍ K OPRAVNÉ ZKOUŠCE NEBO NÁHRADNÍ ZKOUŠCE

V souladu s ustanovením § 19 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, stanoví ředitel školy pro konání písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka tento způsob záznamu vytvářeného textu:

Písemná práce z českého jazyka a literatury

- Písemná práce z českého jazyka a literatury bude mít souvislý text vytvořený formou rukopisu.
- Výjimku mají pouze žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kteří mají jiný způsob záznamu vytvářeného textu uveden v **Doporučení** k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

Písemná práce z cizího jazyka (anglický jazyk)

- Písemná práce z cizího jazyka bude mít souvislý text vytvořený formou rukopisu.
- Výjimku mají pouze žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kteří mají jiný způsob záznamu vytvářeného textu uveden v **Doporučení** k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením.

Schváleno ředitelem školy dne: 30. 1. 2026


.....
Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

ELEKTROTECHNIKA A MĚŘENÍ

Při ústní maturitní zkoušce se hodnotí získané vědomosti během studia, logické myšlení při řešení teoretických i praktických otázek z elektrotechniky, elektroniky, měření a autoelektroniky.

Kritérium prospěchových stupňů maturitních témat:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky a fakta vztahující se k maturitnímu tématu. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti při doplňujících otázkách zkoušejícího a přísedících. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Zná odborné termíny a umí je použít, vyznačuje se výborným přehledem v oblasti autoelektroniky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky a fakta v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů uplatňuje osvojené znalosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Jeho ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Zná odborné termíny a dokáže je téměř vždy použít, vyznačuje se přehledem v oblasti autoelektroniky.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených poznatků, faktů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při uplatnění intelektuální činnosti projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti odborných termínů. V oblasti autoelektroniky má nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků závažné mezery. Při projevu intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují podstatné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí zkoušejícího opravit. V oblasti autoelektroniky má malý přehled a nedostatky.



Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadovanou intelektuální činnost má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při ústním projevu nedovede své vědomosti uplatnit a opravit ani s podněty zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky. V oblasti autoelektroniky má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti poznatků.

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 23.3.2026

.....
Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

AUTOMOBILY A OPRAVY

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá učivo zadaného tématu, rozumí pojmům, faktům, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Jeho projev je přesný a výstižný. Vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně. Odpoví na případné doplňující otázky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá učivo zadaného tématu s drobnými nedostatky, které dokáže s pomocí učitele opravit a upřesnit. Vyjadřuje se samostatně. Myslí správně a logicky. Odpoví na případné doplňující otázky.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák ovládá učivo zadaného tématu s chybami, které dokáže s pomocí učitele opravit a upřesnit. V prezentaci poznatků se dopouští nedostatků. Nevyjadřuje se zcela samostatně. S pomocí zvládá doplňující otázky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má závažné nedostatky ve znalostech učiva zadaného tématu. Při řešení se dopouští chyb. Zadané téma zvládá jen s pomocí učitele. Jeho projev není samostatný, vyjadřování je nepřesné.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák neovládá učivo zadaného tématu, má hrubé nedostatky ve znalostech. Nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí učitele. Jeho projev je nelogický, nesystematický, nepřesný, obsahuje velké množství chyb. Nedokáže odpovědět na případné doplňující otázky.



**Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace**

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 23.3.2026

Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

ODBORNÝ VÝCVIK – AUTOTRONIK

1. Žák po zahájení praktické maturitní zkoušky vylosuje jedno téma. Každý žák zpracovává své vybrané téma.
2. Zadání úkolů je písemné, popřípadě doplněné ústním vysvětlením. Na jednotlivých pracovištích jsou připraveny veškeré nutné pomůcky a materiál potřebný pro splnění úkolu. Žák provádí praktické měření na určeném pracovišti.
3. Po provedení praktického měření žák zpracuje a vyhodnotí svou práci.
4. Pro žáky s PUP je čas navýšen podle posudku PPP a způsob zadávání úkolů je upraven jejich potřebám dle doporučení PPP.
5. Zkoušku vede zkoušející. Všichni členové maturitní komise provádí průběžnou kontrolu plnění zadaného úkolu. Mohou klást doplňující otázky k tématu.
6. Žák je povinen dostavit se k maturitní zkoušce v předepsaném pracovním oděvu a vybaven osobními ochrannými pomůckami. Tyto pomůcky je povinen užívat. Dále musí být v řádném duševním a fyzickém stavu k vykonání zkoušky (nesmí být pod vlivem alkoholu, drog a jiných omamných látek, musí být zdrav).
7. Při hrubém porušení bezpečnosti práce bude zkouška neprodleně přerušena a žák bude hodnocen stupněm „**nedostatečný**“.
8. Profilová část maturitní zkoušky je veřejná, s výjimkou jednání zkušební maturitní komise.

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky z předmětu Odborný výcvik se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) **Výborný** – žák ovládá teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu. Rozumí pojmům, faktům, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se samostatně, plynule a správně. Pracuje samostatně, dodržuje technologické postupy, výsledek práce nevykazuje nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržuje bezpečnost práce.
- b) **Chvalitebný** – žák ovládá teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu s drobnými nedostatky. Rozumí pojmům, faktům, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se samostatně, plynule a správně. Pracuje samostatně, dodržuje technologické postupy, výsledek práce vykazuje drobné nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržuje bezpečnost práce.
- c) **Dobrý** – teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu vykazují nedostatky. Porozumění pojmům a faktům vykazuje nedostatky. Žák má potíže teoretické znalosti aplikovat v praxi. Vyjadřuje se nesamostatně a s chybami. Pracuje samostatně. Dodržování



- technologických postupů vykazuje nedostatky, výsledek práce vykazuje nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržuje bezpečnost práce.
- d) **Dostatečný** – teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu vykazují značné nedostatky. Porozumění pojmům a faktům vykazuje nedostatky. Žák nechápe logické souvislosti. Žák má potíže teoretické znalosti aplikovat v praxi. Vyjadřuje se nesamostatně a s chybami. Práce žáka a dodržování technologických postupů vyžaduje zvýšený dohled. Výsledek práce vykazuje nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržování bezpečnosti práce může vykazovat drobné nedostatky.
- e) **Nedostatečný** – teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu vykazují značné nedostatky. Porozumění pojmům a faktům vykazuje značné nedostatky. Žák nechápe logické souvislosti. Žák nedokáže teoretické znalosti aplikovat v praxi. Vyjadřuje se nesamostatně a s chybami. Žák není schopen pracovat samostatně a dodržovat technologické postupy. Výsledek práce značně neodpovídá požadované kvalitě, nebo jsou výrobky nefunkční, nebo žák hrubě porušil bezpečnost práce.
- Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
 - Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející, následuje schvalování zkušební komisí.
 - Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisí. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise. V případě nepřítomnosti předsedy maturitní komise má rozhodující hlas místopředseda.

Schváleno ředitelem školy dne: 23.3.2026

Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy