



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

MECHANIZMY A STROJE

Při hodnocení se posuzuje především úroveň odborných znalostí z daného předmětu.

Podrobnosti ke kritériím stupňů prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňuje. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

Stupeň 3 (dobrý)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

Stupeň 4 (dostatečný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.



**Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace**

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 24. 3. 2025

Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

TECHNOLOGIE

Při hodnocení se posuzuje především úroveň odborných znalostí z daného předmětu.

Podrobnosti ke kritériím stupňů prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňuje. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

Stupeň 3 (dobrý)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

Stupeň 4 (dostatečný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.



**Střední škola André Citroëna Boskovice,
příspěvková organizace**

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 24. 3. 2025

Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

ODBORNÝ VÝCVIK – MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

1. Maturitní zkouška z předmětu OV je zaměřena na obrábění a obsluhu, seřízení a programování obráběcích strojů. Zkouška trvá 6 hodin. Zkouška je provedena v jednom dni.
2. Zadání je jednotné pro všechny žáky. Na jednotlivých pracovištích se střídají podle časového harmonogramu. Součástí časového harmonogramu je přestávka.
3. Zadání úkolů je písemné, doplněné ústním vysvětlením. Na jednotlivých pracovištích jsou připraveny veškeré nutné pomůcky a materiál potřebný pro splnění úkolu, mimo běžných kancelářských potřeb – ty si žák přinese vlastní (tužka, propisovačka, pravítko).
4. Pro žáky s PUP je čas navýšen podle posudku PPP a způsob zadávání úkolů je upraven jejich potřebám dle doporučení PPP. V případě navýšení času je zkouška rozdělena na dva dny – v každém dnu jeden tematický celek. Toto je zohledněno v časovém harmonogramu. Pokud na základě posudku PPP bude nutné použít prostředky výpočetní techniky, budou tyto žákovi poskytnuty výhradně školní.
5. Zkoušku vede zkoušející. Všichni členové maturitní komise provádí průběžnou kontrolu plnění zadaného úkolu. Mohou klást doplňující otázky k tématu.
6. Žák je povinen dostavit se k maturitní zkoušce včas a v předepsaném pracovním oděvu a vybaven osobními ochrannými pomůckami. Tyto pomůcky je povinen užívat. Dále musí být v řádném duševním a fyzickém stavu k vykonání zkoušky (nesmí být pod vlivem alkoholu, drog a jiných omamných látek, musí být zdrav).
7. Při hrubém porušení bezpečnosti práce bude zkouška neprodleně přerušena a žák bude hodnocen stupněm „nedostatečný“.
8. Zakázáno je používání jakýchkoliv hovorových a záznamových zařízení a prostředků výpočetní techniky (telefony, tablety, diktafony, kamery, počítače, atp.). Pokud žák během zkoušky tyto zařízení neoprávněně použije bude hodnocen stupněm „nedostatečný“.
9. Profilová část maturitní zkoušky je veřejná, s výjimkou jednání zkušební maturitní komise.

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky z předmětu Odborný výcvik se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) **Výborný** – žák ovládá teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu. Rozumí pojmům, faktům, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se samostatně, plynule a správně. Pracuje samostatně, dodržuje technologické postupy, výsledek práce nevykazuje nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržuje bezpečnost práce.



- b) **Chvalitebný** – žák ovládá teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu s drobnými nedostatky. Rozumí pojmům, faktům, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se samostatně, plynule a správně. Pracuje samostatně, dodržuje technologické postupy, výsledek práce vykazuje drobné nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržuje bezpečnost práce.
- c) **Dobrý** – teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu vykazují nedostatky. Porozumění pojmům a faktům vykazuje nedostatky. Žák má potíže teoretické znalosti aplikovat v praxi. Vyjadřuje se nesamostatně a s chybami. Pracuje samostatně. Dodržování technologických postupů vykazuje nedostatky, výsledek práce vykazuje nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržuje bezpečnost práce.
- d) **Dostatečný** – teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu vykazují značné nedostatky. Porozumění pojmům a faktům vykazuje nedostatky. Žák nechápe logické souvislosti. Žák má potíže teoretické znalosti aplikovat v praxi. Vyjadřuje se nesamostatně a s chybami. Práce žáka a dodržování technologických postupů vyžaduje zvýšený dohled. Výsledek práce vykazuje nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržování bezpečnosti práce může vykazovat drobné nedostatky.
- e) **Nedostatečný** – teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu vykazují značné nedostatky. Porozumění pojmům a faktům vykazuje značné nedostatky. Žák nechápe logické souvislosti. Žák nedokáže teoretické znalosti aplikovat v praxi. Vyjadřuje se nesamostatně a s chybami. Žák není schopen pracovat samostatně a dodržovat technologické postupy. Výsledek práce značně neodpovídá požadované kvalitě, nebo jsou výrobky nefunkční, nebo žák hrubě porušil bezpečnost práce.
- Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
 - Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející. Následuje schvalování zkušební komisi.
 - Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise. V případě nepřítomnosti předsedy maturitní komise má rozhodující hlas místopředseda.

Schváleno ředitelem školy dne: 24. 3. 2025

Ing. Radovan Krajíček
ředitel školy