



## **Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky**

### **AUTOMOBILY A OPRAVY**

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

#### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá učivo zadaného tématu, rozumí pojmům, faktům, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Jeho projev je přesný a výstižný. Vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně. Odpoví na případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá učivo zadaného tématu s drobnými nedostatky, které dokáže s pomocí učitele opravit a upřesnit. Vyjadřuje se samostatně. Myslí správně a logicky. Odpoví na případné doplňující otázky.

#### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák ovládá učivo zadaného tématu s chybami, které dokáže s pomocí učitele opravit a upřesnit. V prezentaci poznatků se dopouští nedostatků. Nevyjadřuje se zcela samostatně. S pomocí zvládá doplňující otázky.

#### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má závažné nedostatky ve znalostech učiva zadaného tématu. Při řešení se dopouští chyb. Zadané téma zvládá jen s pomocí učitele. Jeho projev není samostatný, vyjadřování je nepřesné.

#### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák neovládá učivo zadaného tématu, má hrubé nedostatky ve znalostech. Nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí učitele. Jeho projev je nelogický, nesystematický, nepřesný, obsahuje velké množství chyb. Nedokáže odpovědět na případné doplňující otázky.



**Střední škola André Citroëna Boskovic,  
příspěvková organizace**

---

Sídlo: náměstí 9. května 2153/2a, 680 11 Boskovice

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 24. 3. 2025

.....  
Ing. Radovan Krajíček  
ředitel školy



# Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

## ELEKTROTECHNIKA A MĚŘENÍ

Při ústní maturitní zkoušce se hodnotí získané vědomosti během studia, logické myšlení při řešení teoretických i praktických otázek z elektrotechniky, elektroniky, měření a autoelektroniky.

Kritérium prospěchových stupňů maturitních témat:

### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky a fakta vztahující se k maturitnímu tématu. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti při doplňujících otázkách zkoušejícího a přísedících. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Zná odborné termíny a umí je použít, vyznačuje se výborným přehledem v oblasti autoelektroniky.

### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky a fakta v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů uplatňuje osvojené znalosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Jeho ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Zná odborné termíny a dokáže je téměř vždy použít, vyznačuje se přehledem v oblasti autoelektroniky.

### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených poznatků, faktů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při uplatnění intelektuální činnosti projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti odborných termínů. V oblasti autoelektroniky má nedostatky.

### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků závažné mezery. Při projevu intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují podstatné chyby. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí zkoušejícího opravit. V oblasti autoelektroniky má malý přehled a nedostatky.



### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadovanou intelektuální činnost má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při ústním projevu nedovede své vědomosti uplatnit a opravit ani s podněty zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky. V oblasti autoelektroniky má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti poznatků.

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející. Poté návrh schvaluje zkušební komise.

Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

Schváleno ředitelem školy dne: 24. 3. 2025

.....  
Ing. Radovan Krajíček  
ředitel školy





## **Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky**

### **ODBORNÝ VÝCVIK – AUTOTRONIK**

1. Žák po zahájení praktické maturitní zkoušky vylosuje jedno téma. Každý žák zpracovává své vybrané téma.
2. Zadání úkolů je písemné, popřípadě doplněné ústním vysvětlením. Na jednotlivých pracovištích jsou připraveny veškeré nutné pomůcky a materiál potřebný pro splnění úkolu. Žák provádí praktické měření na určeném pracovišti.
3. Po provedení praktického měření žák zpracuje a vyhodnotí svou práci.
4. Pro žáky s PUP je čas navýšen podle posudku PPP a způsob zadávání úkolů je upraven jejich potřebám dle doporučení PPP.
5. Zkoušku vede zkoušející. Všichni členové maturitní komise provádí průběžnou kontrolu plnění zadaného úkolu. Mohou klást doplňující otázky k tématu.
6. Žák je povinen dostavit se k maturitní zkoušce v předepsaném pracovním oděvu a vybaven osobními ochrannými pomůckami. Tyto pomůcky je povinen užívat. Dále musí být v řádném duševním a fyzickém stavu k vykonání zkoušky (nesmí být pod vlivem alkoholu, drog a jiných omamných látek, musí být zdravý).
7. Při hrubém porušení bezpečnosti práce bude zkouška neprodleně přerušena a žák bude hodnocen stupněm „**nedostatečný**“.
8. Profilová část maturitní zkoušky je veřejná, s výjimkou jednání zkušební maturitní komise.

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky z předmětu Odborný výcvik se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) **Výborný** – žák ovládá teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu. Rozumí pojmům, faktům, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se samostatně, plynule a správně. Pracuje samostatně, dodržuje technologické postupy, výsledek práce nevykazuje nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržuje bezpečnost práce.
- b) **Chvalitebný** – žák ovládá teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu s drobnými nedostatky. Rozumí pojmům, faktům, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se samostatně, plynule a správně. Pracuje samostatně, dodržuje technologické postupy, výsledek práce vykazuje drobné nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržuje bezpečnost práce.
- c) **Dobrý** – teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu vykazují nedostatky. Porozumění pojmům a faktům vykazuje nedostatky. Žák má potíže teoretické znalosti aplikovat v praxi. Vyjadřuje se nesamostatně a s chybami. Pracuje samostatně. Dodržování



technologických postupů vykazuje nedostatky, výsledek práce vykazuje nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržuje bezpečnost práce.

- d) **Dostatečný** – teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu vykazují značné nedostatky. Porozumění pojmům a faktům vykazuje nedostatky. Žák nechápe logické souvislosti. Žák má potíže teoretické znalosti aplikovat v praxi. Vyjadřuje se nesamostatně a s chybami. Práce žáka a dodržování technologických postupů vyžaduje zvýšený dohled. Výsledek práce vykazuje nedostatky vzhledem k požadované kvalitě. Dodržování bezpečnosti práce může vykazovat drobné nedostatky.
- e) **Nedostatečný** – teoretické vědomosti potřebné ke splnění zadaného úkolu vykazují značné nedostatky. Porozumění pojmům a faktům vykazuje značné nedostatky. Žák nechápe logické souvislosti. Žák nedokáže teoretické znalosti aplikovat v praxi. Vyjadřuje se nesamostatně a s chybami. Žák není schopen pracovat samostatně a dodržovat technologické postupy. Výsledek práce značně neodpovídá požadované kvalitě, nebo jsou výrobky nefunkční, nebo žák hrubě porušil bezpečnost práce.
- Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
  - Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející, následuje schvalování zkušební komisí.
  - Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisí. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise. V případě nepřítomnosti předsedy maturitní komise má rozhodující hlas místopředseda.

Schváleno ředitelem školy dne: 24. 3. 2025

Ing. Radovan Krajíček  
ředitel školy